

# ***Curriculum vitae - síntesis***

## **Datos personales**

- **Nombre completo: Dra. Claudia Padilla Souza**

## **Áreas de especialización**

- Arrecifes coralinos del Caribe

## **Formación académica**

- Último grado obtenido: Doctorado en Ciencias de la Facultad de Ciencias, UNAM
- Cursos de actualización:
  - Biotecnología de tejidos en la FIU, Florida EUA.

## **Experiencia académica y proyectos (*últimos cinco años*)**

- Experiencia docente: Profesora en diversas instituciones desde 1995 a la fecha.
- Proyectos y líneas de investigación actuales:
  - Cultivo de caracol rosado. Asociada con INAPESCA: Desarrollo de técnicas para el cultivo de caracol rosado: desarrollo embrionario, cultivo de larvas, proceso de metamorfosis, cría de juveniles de primer estadio en acuarios y engorda de juveniles en mar.
  - Ecología de arrecifes coralinos: Caracterización de ambientes marinos, diagnóstico ambiental y programas de monitoreo. Evaluación de impacto ambiental.
  - Restauración de arrecifes coralinos: Asociada con INAPESCA
  - Desarrollo de biotecnología para la producción de colonias de coral para programas de restauración activa.

## **Experiencia profesional**

- Entidad académica o empresa de adscripción: Investigador Titular “C” en INPESCA desde 1997 a la fecha.
- Experiencia en el área del curso que propone: Proyectos de investigación en arrecifes de coral desde 1995 a la fecha

### **Semblanza:**

Doctora en Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. Investigadora Titular “C” en el CRIP Puerto Morelos del Instituto Nacional de Pesca desde el año 1997. A partir del año 2017 coordinadora del Programa de Restauración de Arrecifes de Coral en Quintana Roo a través de un convenio entre el INAPESCA y el Gobierno del Estado de Quintana Roo, con la meta de producir 260,000 corales. Formación de recursos humanos a través de docencia, dirección de tesis de licenciatura y maestría; difusión de la ciencia en congresos y foros académicos, así como publicación de libros, manuales y artículos en revistas científicas.