

## **Curriculum vitae - síntesis**

- **Datos personales**
  - Irama Silvia Marisela Núñez Tancredi
  - irama@ciencias.unam.mx
- Educación y comunicación ambiental para la sustentabilidad; educación ambiental para el cambio climático
- **Formación académica**
  - Doctora en Ciencias, Comunicación ambiental, 2006, Facultad de Ciencias, UNAM. Último grado obtenido (*Señalar área de especialidad, año, entidad académica que otorgó el grado*)
  - Cursos de actualización (*últimos cinco años*)

Taller “Las competencias para la sustentabilidad en la Universidad: el desarrollo del compromiso ético”. En el marco del Encuentro Nacional de Ambientalización Curricular en la Educación Superior. Universidad Iberoamericana Campus Santa Fe. 29 de marzo, 2017.

Taller “Educación ambiental formal: retos y perspectivas ante el cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible”. CECADESU- SEMARNAT. 29 y 30 de agosto, 2018. CDMX.

Asistencia al “Taller sobre juegos de mesa y simuladores amigables para abordar las complejas dinámicas socio-ecológicas de los territorios rurales en México”. Red Internacional para la sostenibilidad de las zonas áridas (RISZA). Universidad Autónoma de Baja California. 17 al 21 de septiembre, 2018, duración 40 horas.

Curso “Introducción a la Ecología Política” en el Programa de Actualización y Superación Docente (*PASD*) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 17 al 21 de junio, 2019, duración 20 horas.

Panel virtual internacional “Covid-19 desde las Ciencias Sociales “Covid-19 su impacto en la Educación, Ambiente y Sociedad”. Universidad Autónoma de Guerrero, 30 de junio, 2020.

Seminario en línea “Programa de educación continua para apoyar la docencia no presencial en la Facultad de Ciencias (DOCNOPRE-Ciencias)”. Secretaría de educación abierta y continua de la Facultad de Ciencias, UNAM. 18 de agosto al 24 de septiembre, 2020, duración 22 horas.

Taller Cultura climática. Integración de la ELAC 2021-2050 y del PACCM 2021-2030. Gobierno de la Ciudad de México. Sedema. 5 de octubre, 2020.

Curso-taller “Hacia la educación en línea durante la contingencia: elementos para la docencia. Coordinación de universidad abierta, innovación educativa y educación a distancia (CUAIEED), UNAM. 24 de agosto al 18 de septiembre, 2020, duración 40 horas.

Seminario virtual “Diálogos a distancia”. Una charla cercana con educadores ambientales. Semarnat, Cecadesu. 19 de octubre al 7 de diciembre, 2020.

- **Experiencia académica** (*últimos cinco años*)

- Experiencia docente  
18 años como profesora de asignatura en la Facultad de Ciencias, UNAM en las materias Filosofía e Historia de la Biología, Recursos naturales, Análisis socioambiental y gestión de recursos naturales en Biología y Educación ambiental en Ciencias de la Tierra
- Cargos académicos y/o académico-administrativos. No aplica
- Revisor, otros

Árbitro para dictaminar el artículo “Visión multidimensional de la agroecología como estrategia ante el cambio climático”, para publicarse en la Revista Interdisciplina. 29 de agosto, 2017.

Evaluadora externa como parte del Comité Evaluador (CEPE) del Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Ambientales de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Mayo, 2018.

Árbitro para dictaminar la tesis para participar en el proceso de evaluación del Reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado en Educación, bienio 2017-2018, “Percepciones socioecológicas en escuelas rurales de Tabasco sobre monos aulladores como especies clave de procesos educativos para la conservación”, sustentada por María del Socorro Aguilar Cucurachi, 2018.

Actualización del temario de la materia optativa Educación Ambiental, licenciatura Ciencias de la Tierra, orientación Ciencias Ambientales. 29 de agosto, 2019.

Evaluadora del artículo “La contribución, desde una perspectiva pedagógica de la enseñanza de la biología, a la protección de la biodiversidad”, para ser publicado en la revista electrónica *Diálogos sobre educación. Temas actuales de investigación educativa*, No. 20. 2019.

Jurado externo de la Convocatoria Escuelas por la Tierra, organizado por EDUCA y Educación ambiental Mundial (EAM) juvenil. México, julio, 2020.

Árbitro para dictaminar la tesis para participar en el proceso de evaluación del Reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado en Educación, bienio 2019-2020, "Gamificación en ambientes masivos de innovación abierta en el área de sustentabilidad energética" sustentada por Elvira G. Rincón Flores, 2021.

Árbitro para dictaminar el texto "Consciencia planetaria: pandemia, ética intercultural y educación ambiental (Textos básicos)" para el proyecto *Lecturas educativo ambientales de la pandemia*, convocatoria organizada para los integrantes de la Academia Nacional de Educación Ambiental, A.C.(ANEA). Julio, 2021.

Árbitro para dictaminar el texto "Un afortunado accidente: reencuentro con un hombre unidimensional durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19" para el proyecto *Lecturas educativo ambientales de la pandemia*, convocatoria organizada para los integrantes de la Academia Nacional de Educación Ambiental, A.C. (ANEA). Julio, 2021.

- Publicaciones

Núñez, I., M. Pérez-Escobedo and A. Barahona. Environmental education in an urban natural reserve: an experience at Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Por enviar a *International journal of sustainability in higher education*.

Oropeza, O., Fernández, MP., Kram, S. & Núñez, I. "Implications of COVID-19 in the student and academic environment from the National Autonomous University of Mexico". *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*. Enviado 29 de mayo, 2021.

Núñez, I. (2019) Un curso/ taller: múltiples miradas docentes desde la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En *Ambientalización curricular en la educación superior*. Universidad Iberoamericana, Universidad de Guadalajara, Academia Nacional de Educadores Ambientales y el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU).

Núñez, I. La conservación de la fauna silvestre desde la educación ambiental y la participación social. *Seminario Rafael Martín del Campo y Sánchez: Perspectivas y aportaciones en el conocimiento, manejo y conservación de la fauna silvestre en el siglo XXI*, libro electrónico. Facultad de Ciencias, UNAM. En proceso.

Núñez, I., Lozano, I., Illescas, J., Segura, S & Kram, S. (2021). Environmental culture and citizenship processes to recover urban canyon in México City. En “Scientists and Society in Action for Biodiversity and Sustainability. Case studies from around the world”. Gonzalez-Martinez, Tanya and Avila-Akerberg, Victor (coordinators). Institute for Agricultural and Rural Sciences, Autonomous University of the State of Mexico. ISBN: 978-1-7923-8126-3.

- Ponencias / Conferencias / Congresos

### **Congresos**

“Un curso taller/múltiples miradas docentes”. Encuentro Nacional de ambientalización Curricular en la Educación Superior. Universidad Iberoamericana Campus Santa Fe. 27 al 29 de marzo, 2017.

“Ciudadanía ambiental en una barranca del poniente de la CDMX”. Encuentro Nacional de Investigación en Educación Ambiental y Conservación de Vida Silvestre”. IPN. México. 20 de abril, 2018.

“Experiencia del taller y estrategias sobre educación ambiental (EA), basadas en herramientas metodológicas de Investigación Acción Participativa (IAP) para la enseñanza del cambio climático”. 2º Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Cancún, QRoo, 15 de octubre, 2019. Cartel.

“Cultura y ciudadanía ambiental: hacia el fortalecimiento y coordinación de la participación ciudadana en el Canal Nacional, CDMX”. 2º Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Cancún, QRoo, 14 de octubre, 2019.

“Educación ambiental: una asignatura desde la Facultad de Ciencias de la UNAM”. VII Coloquio nacional de estudiantes y egresados de programas académicos en Educación ambiental. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Universidad Pedagógica Nacional. Universidad de Guadalajara. 26 de noviembre, 2020.

### **Pláticas, ponencias**

Plática “La educación ambiental en América Latina: una visión compartida”. WSEN. 2ª Cumbre ambiental de estudiantes Latinoamética. Facultad de Ciencias, UNAM. 6 de noviembre, 2018.

Plática “Educación ambiental en lo urbano: nuevas ideas”. Diplomado en Educación Ambiental Urbana. Alcaldía Cuauhtémoc, Instituto Mexicano de Fauna, Flora y Sustentabilidad Social, A.C, Plantalia y Economía Ambiental (ECONAMB). 23 de noviembre, 2018.

Ponencia “Educación bajo un enfoque ambiental: entre percepciones e interpretaciones”. 1ª Jornada Académica en Educación “Química sin fronteras”. Sociedad Química de México A.C. y UAM-X. 30 de noviembre, 2018.

Plática “Paradigmas de la Educación ambiental”. Foro Jóvenes por la Educación Ambiental. Formación y capacitación en educación ambiental (CEA). 1 de diciembre, 2018.

Ponencia “Cultura ambiental y resiliencia en las organizaciones”. En el marco del evento Resiliencia y sustentabilidad en las organizaciones. Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) UNAM. 26 de marzo, 2019.

Ponencia “Desarrollo sustentable, actividad física y deporte”, en el 1º Foro Internacional sobre Equidad e inclusión en el deporte. Perspectivas desde la investigación para la construcción y representación del deporte. Museo Memoria y Tolerancia. Abril, 2019.

Conferencia “El deporte y el ambiente: un puente con la vida”. 1er Foro Internacional de equidad e inclusión en el deporte. Red de Investigadores sobre estudios del deporte, cultura física, ocio y recreación. 20 de mayo, 2019.

Ponencia “Desarrollo sustentable, cultura física y deporte en la universidad”. 7º Encuentro de Responsables del Deporte Universitario. Secretaría de Desarrollo Institucional, Dirección General del Deporte Universitario (UNAM). 20 de junio, 2019.

Plática “Nuevos enfoques en educación ambiental”. Programa de Formación de Voluntarios Ambientales. Centro de estudiantes de Ingeniería ambiental y del Voluntariado ambiental de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. 25 de abril, 2020.

Plática “Educación ambiental para la sostenibilidad en tiempos de cambio climático”. 2ª Semana de Acción Ambiental y Climática. Emergencia Climática y Ambiental, Juventudes, Ciencia y Sostenibilidad. Facultad de Ciencias. 10 de agosto, 2020.

Plática “Repensar la práctica de la Educación ambiental”. II Programa virtual de formación de voluntarios ambientales. Universidad Mayor de San Marcos, Lima, Perú. 2 de octubre, 2020.

Plática “¿Cuál es la aportación de la Educación ambiental para abordar el cambio climático? I Simposio Iberoamericano de Educación Ambiental (SIEA 2021). Universidad Nacional Agraria La Molina, Red Universitaria Ambiental Perú, Lima, Perú. 19 de enero, 2021.

Plática “Cambio climático y educación ambiental”. Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología del Gobierno del estado de Chihuahua, a través de su Centro de Educación y Capacitación Ambiental (CECA), Instituto Chihuahuense de la Juventud y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC) de la UNAM, Red Universitaria de Cambio Climático (REDUCC) de la UNAM . 20 de enero, 2021.

Plática “Educación ambiental: un campo crítico y reflexivo”. Gerencia de Gestión ambiental de la Municipalidad Distrital de Lince, Lima, Perú. 22 de enero, 2021.

Plática “Educación ambiental y residuos sólidos: una mirada crítica”. ¿Cómo hacer educación ambiental sin reciclaje y no morir en el intento? Centro de estudiantes de Ingeniería Ambiental-CEIAM, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Red Universitaria ambiental RUA-UNALM, Universidad Nacional Agraria La Molina, Perú. 24 de enero, 2021.

Plática en webinar “Nuevos hallazgos de la Educación ambiental y la educación para el Cambio climático”. Conferencia Local de la Juventud México 2020, LCOY. 6 de febrero, 2021.

Plática “Incidencia de la Educación ambiental en las universidades. Seminario “Educación ambiental desde la academia: rol de los estudiantes”. Dirección general de responsabilidad social. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. 14 de mayo, 2021.

Plática “Comunicación ambiental como proceso fundamental”. En el marco del Concurso Interuniversitario de Cartel, Suelo de Conservación. Sedema, UAM-X, Encuadre, ONU, PUDH. México. 23 de julio, 2021.

Plática “Posibilidades de la virtualidad en la Educación ambiental” en el marco del evento Horizontes digitales para la educación ambiental, Museo del agua, Bajo tierra. México. 8 de octubre, 2021.

- Formación de recursos humanos (*Incluir dirección de tesis, asesorías, tutorías*)

Jurado en 37 exámenes de licenciatura, maestría y doctorado

Directora de tesis y otras opciones de titulación de 7 estudiantes

Tutora de 5 estudiantes de Ciencias de la Tierra

Asesora de la organización Educación Ambiental Mundial (EAM) y EDUCA

desde 2019

- Cursos impartidos (últimos 3 años)

Impartición del “Taller de Transversalización de la Sustentabilidad en la Educación Superior” a profesores del Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas y

Departamento de Física y Matemáticas, Universidad Iberoamericana, Santa Fe, 12 y 13 de junio, 2017, duración 8 hrs.

Impartición del curso-taller “Formación en valores y competencias bajo un enfoque ambiental dirigida a profesores universitarios en cualquier área o disciplina”. Programa de Actualización y Superación Docente (*PASD*). Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 22 al 26 de enero, 2018, duración 20 hrs.

Impartición del curso-taller “Formación en valores y competencias bajo un enfoque ambiental dirigida a profesores universitarios en cualquier área o disciplina”. Programa de Actualización y Superación Docente (*PASD*). Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 30 de julio al 4 de agosto, 2018, duración 20 horas.

Impartición del “Taller para profesores y herramientas de Investigación Acción Participativa (IAP) para la enseñanza del cambio climático”. Seminario docente Climática Iberoamérica 2019. San José Costa Rica. Abril, 2019.

Ponente y facilitadora en el Curso de Formación Ambiental Política y Crítica (FAPC). Módulo 01: “Educación y formación ambiental” por el equipo de formación Raíces Libres. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. Webinar y conversatorio. 7 y 9 de julio, 2020.

- **Experiencia profesional**

- Entidad académica o empresa de adscripción

Profesora de asignatura de la Facultad de Ciencias desde hace 18 años.

Coordinadora del proyecto: Desarrollo de una cultura ambiental en la Facultad de Ciencias de la UNAM. PAPIIME 2010-2012. Responsable: Dra. Ana Barahona Echeverría. Coordinadora de proyectos de cultura ambiental en la Facultad de Ciencias, UNAM. 2011- 2018.

Proyecto: Estado de conocimiento 2001-2012, área 3: “Educación ambiental para la sustentabilidad” COMIE. 2011. Proyecto “Estado del conocimiento de la investigación en educación ambiental” en la Universidad Nacional Autónoma de México. Coordinadora.

Proyecto: Programa general para la identificación, rescate y conservación de los afloramientos rocosos (Pedregal) de la Facultad de Ciencias y de sus áreas de amortiguamiento. Desde 2013. Participante y coordinadora del área de Educación ambiental.

Proyecto: Elaboración de los programas de manejo de las áreas de valor ambiental denominadas Barranca Volta y Kotch y Barranca Magalena Eslava, Bezares - El Castillo, Anzaldo, Barrilaco y Tecamachalco. 2018. Coordinación: Instituto de Geografía (UNAM). Coordinadora de Cultura ambiental.

Proyecto: Salvaguarda del Espacio Abierto Monumental Canal Nacional. 2019. Coordinación: Instituto de Geografía (UNAM). Coordinadora de Cultura ambiental.

Proyecto: Estrategia integral de intervención territorial sustentable para la Alcaldía Álvaro Obregón. 2020. Coordinación: Instituto de Geografía(UNAM). Coordinadora de Cultura ambiental.

Proyecto: Estrategia para la gestión integral de cuencas en la CDMX mediante la valoración Socio-Económica de Servicios Ambientales hidrológicos y su distribución espacial: Estudio de caso Cuenca del río Magdalena. 2020. Coordinación: Facultad de Ciencias (UNAM). Coordinadora de Cultura ambiental.

Proyecto: Estado del conocimiento de la Educación ambiental para la sustentabilidad 2012-2021. Co-coordinadora de la línea 14: Comunicación ambiental y Tecnologías de la Información. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

- Experiencia en el área del curso que propone

Profesora de asignatura de la materia optativa Educación ambiental en la Licenciatura de Ciencias de la Tierra, desde el semestre 2014-1, a la fecha. Profesora participante en el Taller de Investigación “De la educación ambiental a la ciudadanía ambiental: gestión de riesgo y resiliencia social y comunitaria” en la Licenciatura de Ciencias de la Tierra. Instituto de Geografía, UNAM, semestres 2019-2, 2020-1, 2020-2.

## **Reconocimientos**

Premio Latinoamericano de Popularización de la Ciencia y la Tecnología, en la categoría de centros y programas, que otorga la RED POP a la Revista *Ciencias*. 2006-2007.

Premio al Arte Editorial en el género de Publicaciones Técnicas y Científicas a la revista *Ciencias*, otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, 2006.

Primer Premio Nacional de Periodismo por su trabajo difundido a la revista *Ciencias*, en el XXXVII Certamen Nacional de Periodismo, otorgado por el Club de Periodistas de México, A.C., 2006-2007.

Premio al Mérito Social y Ambiental en el Deporte, otorgado por la organización Circuito Ultras, A.C.. 22 de Noviembre, 2019.