

Por Qué Implementar el Aprendizaje Visual

Varias investigaciones han mostrado que el Aprendizaje Visual es uno de los mejores métodos para enseñar las habilidades del pensamiento. Las técnicas de Aprendizaje Visual (formas gráficas de trabajar con ideas y de presentar información) enseñan a los estudiantes a clarificar su pensamiento, y a procesar, organizar y priorizar nueva información. Los diagramas visuales revelan patrones, interrelaciones e interdependencias además de estimular el pensamiento creativo.

Las diferentes técnicas de Aprendizaje Visual ayudan a los estudiantes a:

- Clarificar el Pensamiento. Los estudiantes pueden ver cómo se conectan las ideas y se dan cuenta de cómo se puede organizar o agrupar la información. Con el Aprendizaje Visual, los nuevos conceptos son más profunda y fácilmente comprendidos.
- Reforzar la Comprensión. Los estudiantes reproducen en sus propias palabras lo que han aprendido. Esto les ayuda a absorber e interiorizar nueva información, dándoles posesión sobre sus propias ideas.
- Integrar Nuevo Conocimiento. Los diagramas actualizados durante toda una lección incitan a los estudiantes a construir sobre su conocimiento previo y a integrar la nueva información. Mediante la revisión de diagramas creados con anterioridad, los estudiantes pueden apreciar cómo los hechos y las ideas se ajustan al mismo tiempo.
- Identificar Conceptos Erróneos. Al tiempo que un mapa conceptual o una telaraña muestra lo que los estudiantes saben, los enlaces mal dirigidos o conexiones erradas dejan al descubierto lo que ellos no han comprendido aún.

Ejemplos de Técnicas de Aprendizaje Visual:

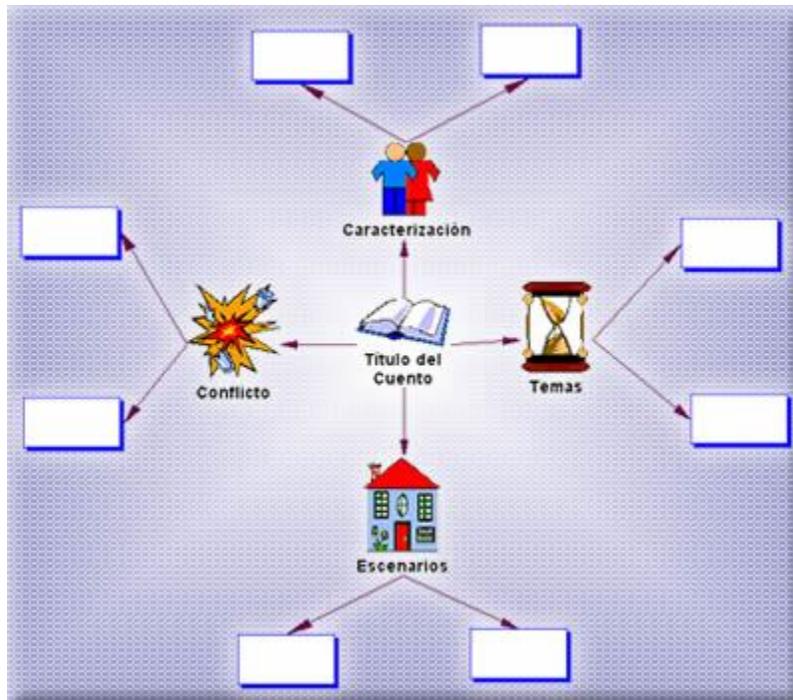
Telarañas

Las telarañas son mapas visuales que muestran cómo ciertas categorías de información se relacionan con otras. Proporcionan una estructura para las ideas y para los hechos de tal manera que ayudan a los estudiantes a aprender cómo organizar y priorizar información. Los temas principales o conceptos centrales se ubican en el centro de la telaraña y los enlaces hacia afuera vinculan otros conceptos soportando los detalles.

Las Telarañas se usan para:

- Generar lluvia de ideas.
- Organizar información antes de empezar a redactar.
- Analizar historias y caracterizaciones.

Las Telarañas incrementan el aprendizaje mediante la visualización de conceptos y sus correspondientes relaciones, en un formato estructurado y visible.



Telaraña que muestra el análisis de una historia.

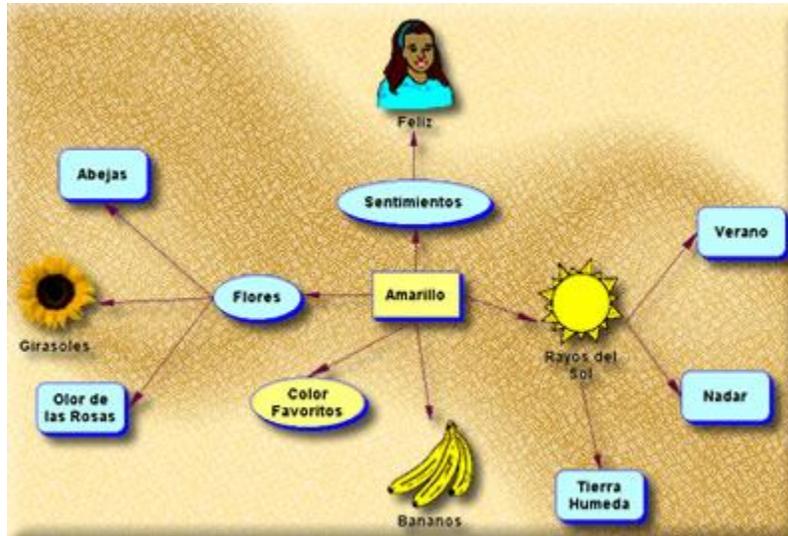
Mapas de ideas

Los mapas de ideas ayudan a los estudiantes a generar ideas y a desarrollar pensamientos en forma visual.

Los mapas de ideas se usan para:

- Generar lluvia de ideas.
- Solucionar problemas
- Elaborar planes.

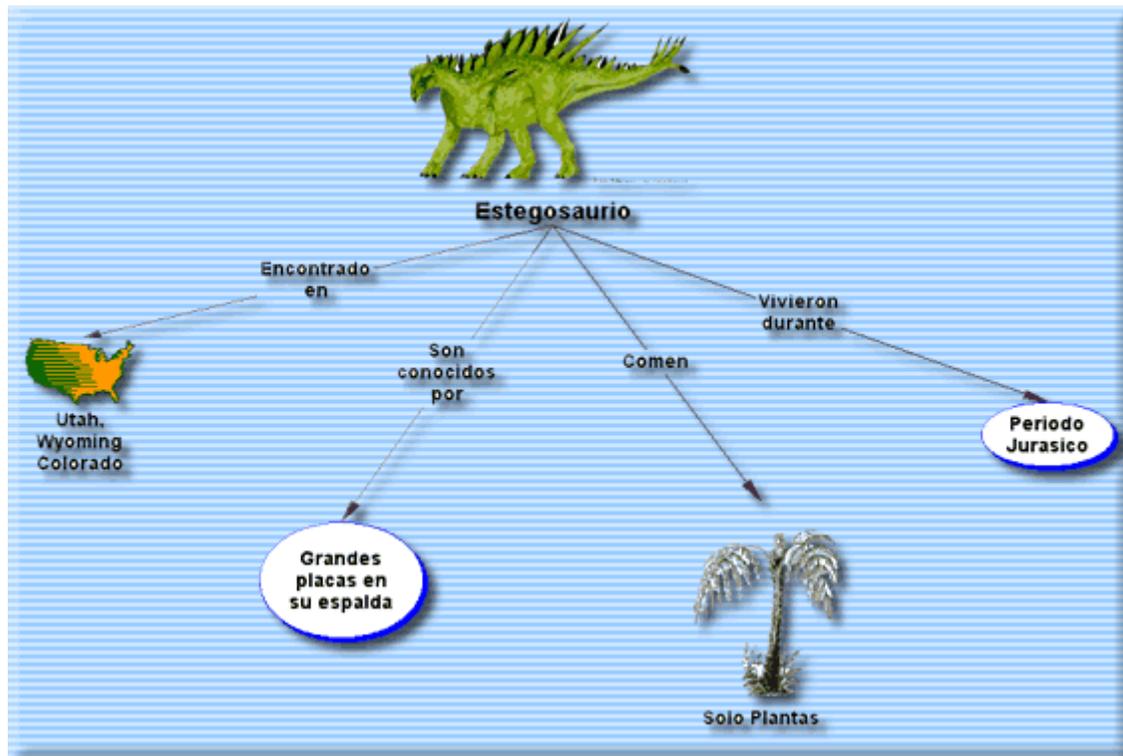
Los mapas de ideas clarifican el pensamiento al ayudar a los estudiantes a visualizar las asociaciones entre diferentes ideas. Mediante el uso de ejercicios breves de asociación de palabras e ideas, estos mapas utilizan palabras claves, símbolos, colores y gráficas para formar redes no lineales de posibles ideas y observaciones.



Mapa de Ideas que muestra lo que puede representar el color amarillo.

Mapas conceptuales

Los Mapas Conceptuales ilustran gráficamente las relaciones entre ideas. Dos o más conceptos se enlazan por medio de palabras que describen sus relaciones.



Mapa Conceptual que muestra los conceptos asociados a un dinosaurio en particular.

Los Mapas Conceptuales organizan, incrementan y alientan la comprensión. Ellos ayudan a los estudiantes en el aprendizaje de nueva información mediante la integración de cada nueva idea a su cuerpo de conocimiento ya existente. Los Mapas Conceptuales son ideales para medir el desarrollo del aprendizaje en un estudiante. A medida que los estudiantes crean mapas conceptuales, ellos reproducen ideas utilizando sus propias palabras. Los enlaces mal dirigidos o conexiones equivocadas alertan a los docentes sobre las áreas que el estudiante no ha comprendido aún.

Fecha de publicación en EDUTEKA: Mayo 11 de 2002.
Fecha de la última actualización: Mayo 11 de 2002.

CRÉDITOS

Folleto promocional de Inspiration (www.inspiration.com)
Todos los mapas presentados en este documento fueron realizados utilizando el software Inspiration Versión 6.0.

VER ADEMÁS:

- [La Importancia de lo Visual en el Aprendizaje](#)
- [¿Por Qué Implementar el Aprendizaje Visual?](#)
- [Mapas Conceptuales = Información Organizada](#)
- [Aprendizaje Visual, otro Aporte de las TICs a la Educación](#)
- [Estrategias para Iniciar la Elaboración de Mapas Conceptuales en el Aula \(PDF\)](#)
- [Reseña de Software para Aprendizaje Visual Disponible en la Red](#)
- [Consejos de Expertos para Realizar Presentaciones Efectivas](#)
- [Construyendo Comprensión a través de la Multimedia](#)
- [Seis Pasos para Lograr una Presentación Fantástica](#)

AVISO IMPORTANTE: Este documento puede ser descargado, copiado e impreso solo para fines no comerciales.
En todo caso se debe citar a EDUTEKA y a los autores originales de los artículos. [Ver Políticas de Uso.](#)



[Creatis-tech](#)

EDUTEKA
Derechos
Reservados
Copyright 2000 -
2003



Última actualización del Sitio: Ago-1-2005

Edición 21(7) - Jul 30 a Ago 19/2005