

## Curso de Estrategias de lectura en inglés en línea

Curso de preparación para presentar el examen de comprensión de textos en lengua extranjera del CELE

No. de horas	50
Mín/Máx de alumnos	Grupos de 18 alumnos cada uno
Dirigido a	<b>Alumnos y exalumnos de la Facultad de Ciencias</b> que habrán de presentar el examen de comprensión de textos en lengua extranjera para cumplir con los requerimientos de titulación de la Facultad
Objetivo	El participante conocerá y aplicará las principales estrategias de lectura para comprender textos escritos en inglés, y pueda, de esta manera, disponer de los elementos necesarios para acreditar el examen de comprensión de lectura requerido por la Facultad de Ciencias para optar por el título profesional.

### Introducción

El propósito del curso en línea Estrategias de Lectura en Inglés es proporcionar a los asistentes de herramientas y sugerencias didácticas que les permitan hacer más eficiente su proceso de lectura, así como ofrecerles las herramientas de comprensión de textos escritos en inglés que les permitan enfrentar de manera exitosa el examen de comprensión de lectura que se solicita a los estudiantes como requisito para obtener el título profesional.

Es de primordial importancia el manejo de textos en inglés, pues es en esta lengua extranjera que se encuentra el mayor porcentaje de publicaciones en los más diversos temas y áreas. El acceso a estos documentos permite la actualización de la información y el acercamiento a la cultura, tecnologías, metodologías y avances que se reflejan en artículos, bases de datos y libros, ya sea convencionales o electrónicos.

El curso pretende fomentar el trabajo interdisciplinario, a través del manejo de textos en inglés, con el fin de que conozcan algunas estrategias que los lectores avezados llevan a cabo.

Las actividades propuestas tienen el objetivo de servir como un asidero para impulsar a los participantes a ser lectores cotidianos y eficientes en inglés y, por consecuencia, puedan beneficiarse en su vida personal, profesional o académica de esta metodología que les permitirá acceder a la información de su interés escrita en inglés.

### Métodos de enseñanza

El curso en línea de Estrategias de lectura en lengua extranjera está dividido en cuatro unidades de aprendizaje que se desarrollarán a lo largo de cincuenta horas.

El curso en línea se impartirá a través de actividades programadas que incluyen lectura de materiales, la presentación de trabajos por escrito a través del foro de discusión, la resolución de actividades de aprendizaje en la página virtual y a través del correo electrónico, la retroalimentación entre compañeros y el envío de trabajos a su carpeta.

Cada participante estará inscrito en un grupo de trabajo en el foro de discusión. Los grupos contarán con un asesor académico permanente.

En la agenda se señala una fecha límite de entrega de trabajos y participaciones. Después de ese día, tanto la carpeta como el foro de discusión estarán cerrados, por lo que los participantes deberán enviar sus trabajos y los comentarios a los trabajos de sus compañeros antes de la fecha límite.

Los usuarios deberán consultar la agenda para conocer el calendario de actividades, las fechas y formas de entrega de los trabajos.

Será obligatorio participar en el foro de discusión de acuerdo con la calendarización estipulada en la agenda.

Después de la inscripción, los participantes recibirán, vía correo electrónico, su nombre de usuario y contraseña para ingresar al curso y al foro de discusión.

Se espera que los participantes dediquen 10 horas a la semana al curso, en la distribución horaria que consideren conveniente, siempre y cuando cumplan con las fechas previstas de entrega de cada actividad.

## **Contenido Temático**

### Unidad 1. Introducción a la comprensión de textos en inglés

- 1.1. Transferencia de estrategias de lectura de lengua materna (español) a lengua extranjera (inglés).
- 1.2. Lectura de ojeada.
- 1.3. Lectura selectiva.
- 1.4. Lectura de búsqueda.
- 1.5. Lectura detallada.
- 1.6. Lectura crítica.

### Unidad 2. Estrategias de vocabulario en la comprensión de textos en lengua extranjera

- 2.1. Los cognados: Smoking Increases Risk of Macular Degeneration.
- 2.2. La redundancia léxica y las redes semánticas: Generalized Anxiety Disorder.
- 2.3. Los afijos (prefijos y sufijos): Bacteria Create Strongest Superglue.
- 2.4. El uso del diccionario bilingüe español-inglés inglés-español.

### Unidad 3. Organización textual

- 3.1. Organización cronológica
- 3.2. Idea principal – Ideas secundarias
- 3.3. Introducción – desarrollo – conclusión

### Unidad 4. Lectura crítica

- 4.1. Definiciones de lectura crítica
- 4.2. Distinción entre hechos y opiniones
- 4.3. Identificación de la opinión de un autor

**Secretaría de Educación Abierta y Continua**  
**Facultad de Ciencias**  
**Universidad Nacional Autónoma de México**

Sitio web: [www.educontinua.fciencias.unam.mx](http://www.educontinua.fciencias.unam.mx)  
Edificio Tlahuizcalpan, 1er piso  
Teléfono: 56 66 47 89 (también fax) y 56 22 53 86