

Curso de Actualización para Profesores con Actividades en Campo: "Técnicas para el desarrollo de trabajo en campo"

13 fines de semana, 144 horas en total

Nota: *Habrá una salida en domingo todo el día y un campamento de fin de semana*

Información extra:

El pago de las salidas es personal y adicional al costo del curso, así como el costo de entradas a los parques, acampado y alimentos.

Cupo mínimo: 12 personas, máximo 25

Objetivos:

- Desarrollar habilidades para el manejo de grupo.
- Aprender herramientas básicas para trabajar en campo aplicando Técnicas de Mínimo Impacto.
- Conocer los riesgos y peligros de salir a trabajar en campo.

Dirigido a:

- Personas vinculadas a actividades de ecoturismo y educación ambiental.
- Profesores y estudiantes de área biológica y afines.
- Integrantes de Organizaciones no gubernamentales.
- Público en general interesado en la interpretación ambiental y actividades recreativas al aire libre.

Requisitos:

- Edad mínima de 18 años cumplidos.
- Escolaridad: Preparatoria.
- Liberación de responsabilidad.
- Examen médico, máximo de 2 meses de antigüedad.
- Gusto por los ambientes acuáticos y el cuidado de la naturaleza.

Introducción.

Todos, en algún momento de nuestra vida, hemos realizado actividades en la naturaleza, desde salir a un día de campo en compañía de la familia hasta desarrollar trabajo de docencia o investigación. En la actualidad existen diferentes técnicas y equipo especializado que nos permiten realizar nuestras incursiones a la naturaleza por colecta y/o enseñanza a los alumnos para trabajar en campo con principios de mínimo impacto.

El constante desempeño de las actividades de investigación y docencia en áreas naturales trae consigo el deterioro gradual del medio ambiente, por ello, la pronta planeación de estrategias y manejo que contemple una dualidad de aprovechamiento, es fundamental. Por un lado, el uso con fines didácticos o de investigación y por el otro, el preservar las condiciones naturales del sitio.

En este curso se conocerán técnicas de seguridad, mínimo impacto, riesgos médicos entomológicos y la importancia de los primeros auxilios aplicados a la investigación en el campo.

Este curso depende más de actitudes y conciencia, que de leyes y reglamentos.

TEMARIO

INTRODUCCIÓN.

- A. Investigación.
- B. Educación Ambiental.
- C. Conservación.
- D. Técnicas de Mínimo Impacto.
- I. Seguridad:
 - 1. Entomología Médica.
 - 2. Deslinde de responsabilidades.
 - 3. Riesgos (Análisis de Accidentes).
 - 4. Importancia de los Primeros Auxilios para Campo.
 - a. Deshidratación.
 - b. Hipotermia.
 - c. Congelación.
 - d. Quemaduras.
 - e. Trastornos intestinales.
 - f. Ampollas.
 - g. Importancia a la Respuesta de Primeros Auxilios.
 - h. Importancia del Botiquín.
 - i. Ahogamiento.
- II. Liderazgo:
 - 1. Liderazgo.
 - a. Responsabilidades.
 - b. Tipos de liderazgo.
 - c. Manejo de Recursos y Comunicación.
 - d. Teoría del Liderazgo.

2. Formación de grupo.
3. Planificación de tiempo.
- III. Fundamentos de Actividades al Aire Libre.
 1. Vestimenta y Equipo.
 - a. Textiles
 - b. Sistemas de capas.
 2. Alimentación.
 - a. Higiene.
 - b. Identificación de alimentos.
 - c. Características de los alimentos.
 - d. Nutrición.
 3. Agua.
 - a. Desinfección.
 - b. Salud, Hidratación.
 4. Acampado.
 - a. Comodidad.
 - b. Seguridad.
 - c. Impacto.
 - d. Organización.
- IV. Orientación.
 1. Manejo de instrumentos.
 - a. Brújula.
 - b. Mapas.
 - c. Ordenadores.
 2. Lectura de Mapas.
 - a. Conceptos generales.
 - b. Orientación.
 - c. Ubicación.
- V. Actividades Especiales.
 1. Manejo de Cuerdas.
 - a. Tipo y uso.
 2. Nudos.
 - a. Tipo y uso.
 3. Metales.
 - a. Mosquetones.
 - b. Ascensores.
 - c. Descensotes.
- VI. Manejo de grupo en el medio acuático.
 1. La importancia del trabajo en el medio acuático.
 - a. Liderazgo.
 - b. Seguridad.
 - c. Compañerismo.
 - d. Comunicación.
 2. Meteorología.
 - a. Conceptos.
 - b. Temperatura.
 - c. Humedad.
 - d. Rayos.
 3. Tipos de entradas al agua.

- a. Fuera del Agua.
 - a. Vertical de frente, pies primero.
 - b. Zancada.
 - c. Maroma al frente.
 - d. De espalda.
 - e. Controlada.
 - f. De playa.
 - b. En superficie del agua.
 - a. De cruz.
 - b. De navaja.
4. Tipos de patadas dentro del agua.
- a. Patada de croll.
 - b. Patada de delfín.
 - c. Patada de bicicleta.
 - d. Patada de salvamento.

Equipo personal necesario (si no se tiene el equipo, se recomienda NO comprar hasta después de la clase correspondiente):

- Botas.
- Mochila con capacidad para dos días.
- Bolsa de dormir.
- Brújula.
- Lámpara de emergencia.
- Lámpara frontal.
- Traje de baño o pantalón corto para mojar.

Equipo de renta:

- Casco.
- Arnés.
- Equipo metálico para escalar y/o descender.
- Cuerdas.
- Espacio para la actividad (gimnasio para escalar).
- Casa de campaña.
- Mochilas.
- Chaleco salvavidas.

Secretaría de Educación Abierta y Continua
Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México

Sitio web: *www.educontinua.fciencias.unam.mx*
Edificio Tlahuizcalpan, 1er piso
Teléfono: 56 66 47 89 (también fax) y 56 22 53 86